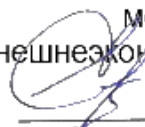


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Заведующая кафедрой  
международной экономики  
и внешнеэкономической деятельности



Е.В.Ендовицкая

31.08.2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. ДВ.01.02 Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС

- 1. Шифр и наименование специальности:** 38.05.02 Таможенное дело
- 2. Направленность:** Таможенный менеджмент и таможенный контроль
- 3. Квалификация выпускника:** специалист таможенного дела
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности
- 6. Составители программы:** Кузнецова Елена Алексеевна, старший преподаватель, Цебекова Екатерина Петровна, к.э.н., доц.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета международных отношений, протокол № 4 от 17.06.2020
- 8. Учебный год:** 2020/2021 **Семестр:** 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цели учебной дисциплины:** формирование у студентов целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве; развитие у обучающихся на основе освоения методов и методик экономического анализа умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала Евразийского экономического союза.

**Задачи учебной дисциплины:**

- познакомить обучающихся с основами и содержанием экономического потенциала таможенных территорий;
- провести анализ составляющих экономического потенциала таможенных территорий;
- изучить потенциал интеграционных процессов на таможенной территории в современных условиях;
- выявить тенденции развития экономики стран-участниц Евразийского экономического союза;

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- теоретические основы и содержание экономического потенциала таможенных территорий;
- сущность и содержание составляющих экономического потенциала таможенных территорий;
- методологии анализа экономического потенциала таможенных территорий;
- потенциал интеграционных процессов на таможенной территории;

### **Уметь:**

- анализировать региональный и отраслевой экономический потенциал таможенных территорий;
- выбирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся экономической обстановке методы анализа экономического потенциала таможенных территорий

### **Владеть:**

- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные информационные технологии;
- навыками применения своих знаний в практической деятельности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС» относится к блоку дисциплин вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Преподавание дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС» ведется во втором семестре первого года обучения.

Студент должен знать систему межгосударственных соглашений и конвенций, регламентирующих международную торговлю и проводить анализ международных конвенций и соглашений по торговле, с целью адекватного приложения профессиональных знаний и навыков, принятия оптимальных решений при выполнении поставленных задач.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

<p>ОПК-4</p>	<p>способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру федеральных органов, осуществляющих конкретные функции по обеспечению мер таможенно-тарифного регулирования ВЭД;</li> <li>- теоретические основы управления процессами внешнеэкономической деятельности, ее основные виды и мотивы развития с учетом интеграции отечественной экономики в мировую экономику;</li> <li>- базовые понятия о внешнеэкономической деятельности; - базовые понятия о таможенно-тарифном регулировании ВЭД;</li> <li>- сущность, особенности, формы, виды и условия развития современной внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- основные положения действующих законодательных актов и нормативных документов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- применять теоретические модели к анализу практических ситуаций;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны;</li> <li>- анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности; - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в сфере внешнеэкономической деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования ситуаций в выборе одной из приемлемых форм, обеспечивающей эффективную внешнеэкономическую деятельность на уровне государства, региона и предприятия;</li> <li>- профессиональной аргументацией, при разборе стандартных ситуаций в сфере внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- навыками оформления внешнеторговой документацией и документацией по таможенно-тарифному регулированию ВЭД;</li> <li>- изучению содержания внешнеэкономического контракта купли-продажи и его составления при осуществлении внешних сделок;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>- опытом изучения разнообразных видов коммерческих посредников, научиться выбирать те виды, которые наиболее подходят к планируемой операции, и самостоятельно формировать условия посреднических соглашений</li> </ul>
--------------	--	--

ОПК-5	<p>способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и состав экономической территории России и таможенной территории ЕАЭС,</li> <li>- состав функционального, отраслевого и регионального строения экономического потенциала России,</li> <li>- особенности развития и структуру внешнеэкономического комплекса России.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния экономического потенциала и угроз экономической безопасности России с учётом её участия в ЕАЭС, -</li> <li>- оценивать отдельные составляющие экономического потенциала России,</li> <li>- оценивать влияние внешнеэкономического фактора на экономический потенциал России.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа отдельных компонент экономического потенциала страны,</li> <li>- навыками оценки степени влияния внешнеэкономического фактора на экономический потенциал России.</li> </ul>
ПК-17	<p>уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления деятельности и функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности России,</li> <li>- содержание основных угроз экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере в контексте её участия в ЕАЭС.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть средства и методы обеспечения внешнеэкономической безопасности таможенными органами РФ,</li> <li>- применять методы анализа угроз экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления основных угроз экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере,</li> <li>- методами определения роли таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности страны,</li> <li>- навыками анализа угроз экономической безопасности России во внешнеэкономической среде с учётом её участия в ЕАЭС.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час —2/72.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
Аудиторные занятия	36	36
в том числе:	18	18
лекции		
практические	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации (зачет)	-	-
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Трудовой, производственный, научно - технический, финансовый, инвестиционный потенциал ЕАЭС.	Достижение стабильности макроэкономических показателей, предсказуемости проводимой экономической политики. Способы повышения технологического уровня и диверсификации производства и экспорта. Возможности поддержания устойчивого состояния платежных балансов и снижении внешней задолженности государств Союза.
1.2	Анализ экономического потенциала топливно - энергетического комплекса ЕАЭС.	Обеспечение энергетической безопасности в Евразийском экономическом союзе. Проблемы энергетического сотрудничества в рамках ЕАЭС. Приоритетное обеспечение потребностей государств-членов в нефти и нефтепродуктах. Топливо-энергетический баланс. Динамика показателей потенциала ТЭК. Экспорт минеральных ресурсов и электроэнергии. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
1.3	Анализ экономического потенциала металлургического, химико - лесного, машиностроительного, оборонно - промышленного комплексов, сельского хозяйства ЕАЭС.	Металлургический комплекс. Металлургические базы. Факторы размещения предприятий. Состояние основных производственных фондов, их загрузка. Производство основных видов продукции металлургического комплекса. Динамика экспорта объемов черных металлов на внешние рынки. Химико-лесной комплекс. Показатели производства продукции и факторы размещения важнейших производств химико-лесного комплекса.
1.4	Территориальная дифференциация и экономическое районирование РФ. Экономические зоны и экономические районы РФ.	Экономические зоны и экономические районы РФ. Экономический потенциал федеральных округов европейской части РФ. Оценка экономического потенциала Центрального, Северо-Западного, Южного и Северо-Кавказского, Приволжского, Уральского и Крымского федеральных округов. Экономические особенности развития отдельных видов потенциала. Экспортный потенциал регионов. Экономическое районирование как основа территориального управления народным хозяйством России. Цель введения экономического районирования территории РФ.
1.5	Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации.	Усиление интеграционных процессов. Увеличение степени открытости национальных экономик. Проблемы интеграции России в мировую экономику. Понятие свободных экономических зон. Особенность свободных экономических зон.

1.6	Таможенный союз стран - членов ЕАЭС и его экономический потенциал.	Причины экономической интеграции. Перспективный план интеграционного развития ЕАЭС. Особенности таможенных отношений с членами Таможенного союза.
1.7	Россия в системе международного разделения труда.	Место России международном экономическом сообществе. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира.
1.8	Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.	Понятие экономического суверенитета и экономической безопасности страны. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Трудовой, производственный, научно - технический, финансовый, инвестиционный потенциал ЕАЭС.	Интеграция биржевого пространства; решение проблемы кредитования предприятий реального сектора экономики; снижение уровня государственного участия. Гармонизация национального законодательства и практики его применения. Развитие высокотехнологичных секторов в условиях дефицита высококвалифицированных трудовых ресурсов.
2.2	Анализ экономического потенциала топливно - энергетического комплекса ЕАЭС.	Перспективы сотрудничества государств ЕАЭС в сфере энергетики. Основные препятствия развитию взаимной торговли энергетическими ресурсами и описаны механизмы их устранения. Государственные закупки в условиях ЕАЭС.
2.3	Анализ экономического потенциала металлургического, химико - лесного, машиностроительного, оборонно - промышленного комплексов, сельского хозяйства ЕАЭС.	Демонополизация промышленного потенциала и развитие конкуренции отечественных товаропроизводителей. Потенциал и проблемы развития машиностроения. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса. Экспорт вооружения и военной техники. Выпуск продукции двойного назначения.
2.4.	Территориальная дифференциация и экономическое районирование РФ. Экономические зоны и экономические районы РФ.	Экономический потенциал федеральных округов восточной части РФ. Оценка экономического потенциала Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Проблемы формирования экономического потенциала восточных регионов. Экспортный потенциал субъектов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Принципы районирования. Звенья районирования. Понятие современного экономического района. Признаки экономического района. Таксономия экономических районов.
2.5	Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации.	Цель свободных экономических зон. Социальная роль свободных экономических зон. Виды свободных экономических зон. Экспортно-производственные зоны. Особые экономические зоны.
2.6	Таможенный союз стран - членов ЕАЭС и его экономический потенциал.	Экономическая интеграция. План интеграционного развития ЕАЭС. Экономический потенциал стран-участниц ЕАЭС.
2.7	Россия в системе международного разделения труда.	Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. Сравнение макроэкономических показателей России и зарубежных стран.
2.8	Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.	Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.

## 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Трудовой, производственный, научно - технический, финансовый, инвестиционный потенциал ЕАЭС.	2	2	-	6	10
2	Анализ экономического потенциала топливно - энергетического комплекса ЕАЭС.	2	2	-	4	8
3	Анализ экономического потенциала металлургического, химико - лесного, машиностроительного, оборонно - промышленного комплексов, сельского хозяйства ЕАЭС.	2	2	-	6	10
4	Территориальная дифференциация и экономическое районирование РФ. Экономические зоны и экономические районы РФ.	4	4	-	4	12
5	Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации.	2	2	-	4	8
6	Таможенный союз стран - членов ЕАЭС и его экономический потенциал.	2	2	-	4	8
7	Россия в системе международного разделения труда.	2	2	-	4	8
8	Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.	2	2	-	4	8
	Итого:	18	18	-	36	72

## 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Материалы учебно-методического комплекса по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС» включают: рабочую программу, конспект практических и лекционных занятий, тесты контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторных занятий по дисциплине являются лекционные и практические занятия. Лекционные занятия предназначены дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее важных вопросах, связав их с содержанием профессиональной подготовки специалистов по направлению «Таможенное дело» профилю «Таможенный менеджмент и таможенный контроль».

Целью практических занятий является закрепление знаний и умений, полученных в ходе занятий, а также в ходе самостоятельной работы над учебной и специальной литературой. На практических занятиях особое внимание уделяется формированию знаний, умений и навыков, предусматриваемых соответствующими данной дисциплине компетенциями, а также формированию навыков студентов проявлять элементы творчества в процессе самостоятельной работы и применять полученные знания.

Для эффективного проведения практических занятий преподавателем предлагаются передовые образовательные технологии:

- предоставление учебных материалов в электронном виде;
- использование мультимедийных средств;

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 376 с.
2	Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие/ Е. В. Вавилова.- М.: КНОРУС, 2011.- 224 с.
3	2. Вагин, Д.В. Экономический потенциал территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2014. — 264 с.
4	Глушкова, В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2013. — 175 с.
5	Федеральные округа России. Региональная экономика (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2013. — 355 с.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 264 с.
7	Комиссарова Е. В. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие/ Е.В. Комиссарова. - Пенза: Издательство ПГУ, 2013. - 144с.
8	Минаев, А.В. Трансформация инвестиционных процессов в странах Таможенного союза ЕврАзЭС. Монография [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — М.: Научная книга, 2011. — 127 с.
9	Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2013. — 319 с.
10	Таможенный кодекс ЕАЭС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://tkeaes.ru/">http://tkeaes.ru/</a>

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
11	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
12	Электронный каталог ЗНБ ВГУ –URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
13	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12932">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12932</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

В рабочей программе по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС» на основе требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования определен объем времени на самостоятельную работу по той или иной теме и вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения;
- подготовка и сдача заданий текущего контроля и итогового зачета.

Самостоятельная работа - это активная творческая деятельность студента в рамках программного материала в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Умение студента самостоятельно получать новые знания и использовать их в практической деятельности является для любого специалиста одним из важнейших профессиональных качеств - позволяет расширить общий и профессиональный кругозор будущего специалиста, повысить качество его подготовки.

В процессе обучения преподавателем систематически осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов.

Итоговый контроль по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС» предусматривает проведение зачета, целью которого является проверка и оценка учебной работы студентов



за весь предусмотренный учебным планом период, а также качества полученных ими знаний, умения применять их на практике.

№ п/п	Источник
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». <a href="http://www.consultant.ru/law/">http://www.consultant.ru/law/</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант». <a href="http://www.aero.garant.ru/newver/">http://www.aero.garant.ru/newver/</a>

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1) основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке);
- 2) иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке);
- 3) рабочая программа дисциплины;
- 4) типовое техническое оснащение аудиторий.

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-4 Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, анализировать тенденции развития российской и мировой	Знать: место и роль стран-членов Евразийского экономического союза в системе мирового хозяйства, перспективы включения в мирохозяйственные связи	Трудовой, производственный, научно - технический, финансовый, инвестиционный потенциал ЕАЭС.	Доклады
	Уметь: выявлять основные тенденции развития экономики стран-членов Евразийского экономического союза.	Анализ экономического потенциала топливно - энергетического комплекса ЕАЭС.	Тесты

	Владеть: навыками оценки экономического потенциала стран- членов Евразийского экономического союза и перспектив развития их экономики.	Анализ экономического потенциала металлургического, химико - лесного, машиностроительного, оборонно - промышленного комплексов, сельского хозяйства ЕАЭС.	Доклады Тесты
ОПК-5 Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.	Знать: особенности отраслевого, территориального и функционального строения экономического потенциала стран-членов Евразийского экономического союза.	Территориальная дифференциация и экономическое районирование РФ. Экономические зоны и экономические районы РФ.	Доклады Тесты
	Уметь: оценивать природно-ресурсный производственный, трудовой, финансовый, экспортный потенциал стран-членов Евразийского экономического союза и степень его использования.	Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации. Россия в системе международного разделения труда.	Доклады Тесты
	Владеть: навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран-членов Евразийского экономического союза.	Таможенный союз стран - членов ЕАЭС и его экономический потенциал.	Доклады Тесты
ПК-17 Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: направления деятельности и функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности страны, содержание основных угроз экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере в контексте её участия в ЕАЭС	Территориальная дифференциация и экономическое районирование РФ. Экономические зоны и экономические районы РФ.	Доклады Тесты
	Уметь: осуществлять поиск и подбор данных, необходимых для анализа угроз экономической безопасности России, применять методы анализа угроз экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере	Анализ экономического потенциала топливно - энергетического комплекса ЕАЭС. Анализ экономического потенциала металлургического, химико - лесного, машиностроительного, оборонно - промышленного комплексов, сельского хозяйства ЕАЭС.	Доклады Тесты
	Владеть: навыками выявления основных угроз экономической	Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ	Тесты

	безопасности России во внешнеэкономической сфере, навыками определения роли таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности страны	в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.	
Промежуточная аттестация			Итоговая контрольная работа - зачет

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Знание места и роли стран-членов Евразийского экономического союза в системе мирового хозяйства, перспективы включения в мирохозяйственные связи; умение выявлять основные тенденции развития экономики стран-членов Евразийского экономического союза; владение навыками оценки экономического потенциала стран-членов Евразийского экономического союза и перспектив развития их экономики. (ОПК-4). Знание особенностей отраслевого, территориального и функционального строения экономического потенциала стран-членов Евразийского экономического союза; умение оценивать природно-ресурсный производственный, трудовой, финансовый, экспортный потенциал стран-членов Евразийского экономического союза и степень его использования; владение навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран-членов Евразийского экономического союза. (ОПК-5).

Знание направлений деятельности и функций таможенных органов по обеспечению экономической безопасности страны, содержание основных угроз экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере в контексте её участия в ЕАЭС; умение осуществлять поиск и подбор данных, необходимых для анализа угроз экономической безопасности России, применять методы анализа угроз экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере; владение навыками выявления основных угроз экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере, навыками определения роли таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности страны. (ПК-17).

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - зачтено, не зачтено.  
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом, теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.	<i>Базовый</i>	<i>зачтено</i>
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	<i>Базовый</i>	<i>не зачтено</i>

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Соотношение понятий «государственная, экономическая и таможенная территория», «государственная и таможенная граница»
2. Таможенная территория Таможенного союза ЕАЭС: характеристика, состав, границы, перспективы развития
3. Особенности территориального устройства РФ

4. Характеристика государственной границы РФ
5. Разделение и правовой статус прибрежного морского пространства
6. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика территории РФ
7. Понятие и структура экономического потенциала России
8. Особенности геополитического положения современной России
9. Роль таможенной службы в укреплении экономического потенциала России
10. Понятие и значение природных ресурсов
11. Классификация природных ресурсов
12. Топливо-энергетические ресурсы России: структура и территориальное распределение
13. Металлорудные минеральные ресурсы России: характеристика запасов и структура
14. Особенности территориального размещения неметаллических минеральных ресурсов России
15. Земельные ресурсы России: структура земельного фонда и его размещение
16. Водные ресурсы России
17. Характеристика лесных ресурсов России
18. Характеристика демографического развития России: динамика численности, состав и структура населения, проблемы демографии
19. Особенности территориального размещения населения РФ
20. Трудовые ресурсы: характеристика и структура
21. Миграция трудовых ресурсов: виды миграционных потоков и их причины
22. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны эмиграции
23. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны иммиграции
24. Производственный потенциал и состояние основных фондов РФ
25. Факторы территориального размещения производственных сил России
26. Понятие отраслевой и территориальной структуры национальной экономики
27. ТЭК России: структура и размещение
28. Metallургический комплекс России: структура и размещение
29. Машиностроительный комплекс России: структура и размещение
30. Химический комплекс России: структура и размещение
31. ВПК России: характеристика, проблемы развития
32. Легкая промышленность России: структура и размещение
33. Структура АПК РФ и особенности его территориального размещения
34. Характеристика инфраструктурного комплекса РФ
35. Экспортный потенциал России
36. Внешнеторговая политика современной России: ее цели и пути реализации
37. Потенциал развития интеграционных процессов в России (СНГ, ЕАЭС, АТЭС, ШОС)

### 19.3.2. Перечень тестовых заданий (примерный вариант):

#### 1) К субъектам мирового хозяйства относятся:

а) государства; б) транснациональные банки; в) органы местного самоуправления; г) нации (народности);

#### 2) По классификации МБРР выделяют следующие группы стран по уровню доходов:

а) страны с низким уровнем доходов; б) страны с доходами выше среднего уровня; в) страны с отсутствием доходов; г) страны со сверх высокими доходами;

#### 3) К естественным факторам, влияющим на развитие международных экономических отношений относятся:

а) демографические факторы; б) политические факторы; в) природно-климатические факторы; г) национально-этнические факторы;

#### 4) Внешнеэкономические связи как экономическая категория охватывают деятельность в сфере:

а) торговли; б) военного сотрудничества; в) финансов; г) инвестиций;

#### 5) К международным экономическим организациям системы ООН относятся:

а) Всемирная организация интеллектуальной собственности; б) международная финансовая корпорация; в) лига арабских государств; г) содружество наций;

#### 6) К региональным экономическим организациям относятся:

а) экономический и социальный совет; б) международный валютный фонд; в) организация по безопасности и сотрудничеству в Европе; г) совет арабского экономического сотрудничества;

**7) К международным неправительственным организациям относятся:**

а) Организация Объединенных Наций; б) Международная торговая палата; в) международный валютный фонд; г) международная ассоциация предпринимателей;

**8) К принципам деятельности ВТО относятся:**

а) принцип общего запрещения количественных ограничений экспорта; б) принцип содействия справедливой торговли; в) принцип реторсий и взаимности; г) принцип региональных торговых договоренностей;

**9) К новым методам регулирования ВЭД относятся:**

а) увязывание условий торговли с экологическими и трудовыми стандартами; б) принятие мер по обеспечению прозрачности государственных закупок; в) обеспечение справедливой конкуренции; г) развитие и либерализация рынка финансовых услуг;

**10) Высшим руководящим органом МВФ является:**

а) совет управляющих, б) временный комитет, в) исполнительный совет, г) комитет развития.

**11) Основная кредитная деятельность МВФ опосредуется через заключение:**

а) сделок, б) операций, в) конвенций, г) торговых соглашений.

**12) Основные отличия группы всемирного банка от МВФ состоят в том, что:**

а) МВФ следит за функционированием валютной системы и валютной политикой его членов, а Всемирный банк лишь оказывает финансовую помощь развивающимся странам, б) МВФ межправительственная организация, а группа всемирного банка неправительственная, в) МВФ предоставляет займы любым странам, а группа всемирного банка обслуживает лишь беднейшие, г) займы МВФ носят долгосрочный характер, а займы всемирного банка средне- и краткосрочный характер.

**13) Для того, чтобы стать членом Всемирного банка, любая страна должна прежде всего:**

а) быть членом ООН, б) быть членом МВФ, в) быть членом МТЦ, г) членство во всемирном банке не связано с членством в другой международной организации.

**14) Группа Всемирного банка состоит из следующих институтов:** а) международный банк реконструкции и развития, б) международное агентство по инвестиционным гарантиям, в) международная финансовая организация, г) международный суд по урегулированию споров в сфере осуществления инвестиционной деятельности.

**15) SDR - это:**

а) международные резервные активы МВФ, б) обязательный платеж государства при вступлении в члены МВФ, в) процент, уплачиваемый государством за пользование кредитом, г) количество активных голосов страны члена МВФ.

**16) Какая норма венской конвенции является императивной:**

а) о форме сделки, б) о возможности расторжения сделки в одностороннем порядке, в) о сроке исковой давности, г) о существенных условиях договора.

**17) Международный институт по унификации международного частного права называется:**

а) ЮНСИТРАЛ; б) УНИДРУА; в) ЮНКТАД; г) ИНКОТЕРМС.

**18) Какая из данных организаций является неправительственной:**

а) УНИДРУА; б) ЮНСТРАЛ; в) МТП; г) Гаагская конференция по международному частному праву.

**19) Организация, разработавшая правовое руководство по электронному переводу:** а) ЮНСИТРАЛ; б) МТП; в) УНИДРУА; г) ИНКОТЕРМС; д) СВИФТ.

**20) КОТИФ-это:**

а) Кодекс о тарифах и фрахтах; б) Соглашение о международных перевозках 1980 г.; в) Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и багажа 1974 г. г) соглашение о международном грузовом сообщении.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 17-20 вопросов теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 14-16 вопросов теста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 10-13 вопроса теста;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно менее чем на половину вопросов теста.

#### **19.3.3. Тематика докладов**

- 1) Методы исследования экономического потенциала страны.
- 2) Особенности оценки отдельных компонентов экономического потенциала.
- 3) Формы реализации административно-территориального деления в РФ.
- 4) Особенности геополитического положения современной России.
- 5) Проблемы и перспективы экономического развития России в условиях членства в ВТО.
- 6) Богатые природные ресурсы – конкурентное преимущество или недостаток российской экономики?
- 7) Демографическая ситуация в России: состояние, подходы решению демографических проблем.
- 8) Демографическая политика России.
- 9) Миграционные потоки и их территориальная организация в современной России.
- 10) Национальная миграционная политика России.
- 11) Научные центры России .
- 12) Инновационная составляющая в российской экономике: состояние, проблемы, перспективы.
- 13) Научно-производственные территориальные комплексы России: цели и формы создания, опыт функционирования.
- 14) Иностранные инвестиции в экономике России и их структура.
- 15) Российские инвестиции за рубежом.
- 16) Роль финансово-промышленных групп в социально-экономическом развитии РФ.
- 17) Перспективы развития фондового рынка России.
- 18) Проблема диверсификации промышленности в экономической политике РФ.
- 19) Крупнейшие ГЭС России: география, сравнительная характеристика.
- 20) ТЭС России: география, сравнительная характеристика.
- 21) Особенности развития атомной энергетики России.
- 22) Крупнейшие нефтедобывающие центры России: география, состояние, перспективы.
- 23) Нефтеперерабатывающая промышленность России: география крупнейших НПЗ, проблемы развития отрасли.
- 24) Основные центры добычи природного газа в России: география, сравнительная характеристика.
- 25) Угольная промышленность России: география, динамика объёмов добычи, проблемы отрасли.
- 26) Концепция энергетической политики: энергетическая стратегия России.
- 27) Проблемы и перспективы развития черной (цветной) металлургии.
- 28) Характеристика основных центров черной металлургии России.
- 29) Алюминиевая промышленность в России: основные центры добычи сырья и производства алюминия.
- 30) Медная промышленность в России: основные центры добычи сырья и производства меди.
- 31) Станкостроение в России: основные центры, проблемы развития.
- 32) Характеристика авиастроительной отрасли российской промышленности.
- 33) Основные центры судостроения в России.
- 34) Особенности развития автомобилестроения в России.
- 35) Территориальная организация железнодорожного машиностроения России.
- 36) Энергетическое машиностроение в России: основные центры, проблемы отрасли.
- 37) Развитие основной химии и химии органического синтеза в России.
- 38) Целлюлозно-бумажная промышленность России.
- 39) Проблемы развития лёгкой промышленности России.
- 40) Оборонно-промышленный комплекс России: география, проблемы и перспективы развития.
- 41) Проблемы развития и территориальная организация лесопромышленного комплекса России.
- 42) АПК России: современное состояние, проблемы, перспективы развития.
- 43) Перспективы развития отечественного животноводства в контексте членства России в ВТО.
- 44) Продовольственная безопасность России.
- 45) Проблемы развития сферы услуг в РФ.
- 46) Актуальные вопросы формирования и развития транспортной инфраструктуры России.
- 47) Трубопроводная система как элемент транспортной инфраструктуры России.

- 48) Специализация и проблемы функционирования морских портов Азово-Черноморского бассейна.
- 49) Территориальная организация строительного комплекса России: ключевые проблемы развития.
- 50) Проблемы расширения экономического потенциала Южного федерального округа.
- 51) Анализ внешнеторговых отношений России с государствами СНГ.
- 52) Характеристика внешней торговли России со странами дальнего зарубежья: динамика и товарная структура.
- 53) Проблемы экспортной специализации России.
- 54) Основные направления развития экспорта РФ.
- 55) Экспортная политика РФ.
- 56) Актуальные проблемы транспортировки российской нефти (газа) за рубеж.
- 57) Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала импортозамещающих производств.
- 58) Внешнеэкономические связи Южного федерального округа.
- 59) Внешнеэкономические связи Ростовской области.
- 60) Проблемы развития приграничных регионов России в новых экономических условиях.
- 61) Проблемы экономической интеграции стран-участниц СНГ.
- 62) Проблемы углубления экономической интеграции в рамках Таможенного союза стран ЕАЭС.
- 63) Проблемы реализации политики импортозамещения в отечественной экономике.
- 64) Потенциал развития торгово-экономических отношений России со странами ШОС.
- 65) Перспективы участия России в реализации проекта «Новый Шёлковый путь».

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта на 80-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент на 60-80 % раскрыл тему;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент раскрыл тему на 40-60 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не выполнил задание или не раскрыл тему.

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в формах:

- *устного опроса (индивидуального опроса, фронтальной беседы, заслушивания докладов);*
- *тестирования.*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.



